



Ministère de l'éducation nationale  
Académie de **Créteil**

Collège BLAISE CENDRARS  
Avenue Charles de Gaulle  
94470 BOISSY SAINT LEGER  
Tel : 01 45697852

Boissy-Saint-Léger, le 8 janvier 2021

Liane FLORET  
Principale  
Aux  
Equipes pédagogiques des écoles primaires et du collège  
Madame FERRELEC, principale adjointe  
Madame FOURMY, CPE  
Madame CORNIC, professeur documentaliste

**Objet** : compte-rendu de la réunion école/collège

**Rappel de l'ordre du jour** :

Comment améliorer la lecture et la compréhension en français.

L'objet de cette réunion entre enseignants de français du collège et enseignants du primaire est de mettre en place des stratégies communes pour augmenter la performance des élèves en lecture, leur permettre de lire plus rapidement pour accéder au sens du texte.

Ainsi nous partons du principe que pour enseigner la compréhension il faut définir les compétences qu'elle requiert :

- Des compétences de décodage (identifier rapidement les mots)
- Des compétences linguistiques (posséder un lexique suffisamment varié)
- Des compétences textuelles (être capable de reconnaître le genre d'un texte)
- Etre conscient que le texte est porteur de sens et pour avoir accès au sens il faut se construire une représentation mentale du texte lu.

Comment amener l'élève à construire cette représentation mentale qui est le but ultime de la fonction de la lecture.

Les enseignants présents ont fait les propositions suivantes

- Mise en place d'un temps lecture quotidien au primaire et au collège (1/4 d'heure) et les élèves qui le souhaitent redent compte de leur lecture.
- En primaire l'enseignant fait la lecture d'un texte, puis les élèves s'entraînent à le lire chez eux et le jour d'après ils doivent le lire à haute voix en un temps donné.
- Les enseignants proposent un jeu de reconnaissance rapide d'un mot basé sur le jeu de société « Dobble »
- Une enseignante propose de développer le vocabulaire des élèves en les faisant jouer au « ScrabbleJunior »
- Il est proposé également un concours de lecture entre les élèves de CM2 et les de élèves 6<sup>ème</sup> sur la base d'une présélection de livres, les élèves en choisissent un qu'ils lisent, puis en font un résumé, le présentent à leurs camarades et sélectionnent un passage qu'ils liront à haute voix. Cette activité pourrait être menée en partenariat avec la médiathèque et les élèves pourraient réaliser la lecture devant un jury réuni à la médiathèque.
- Les enseignantes du collège émettent également l'idée de participer à une journée de cours en école primaire.

L.FLORET